

Primera

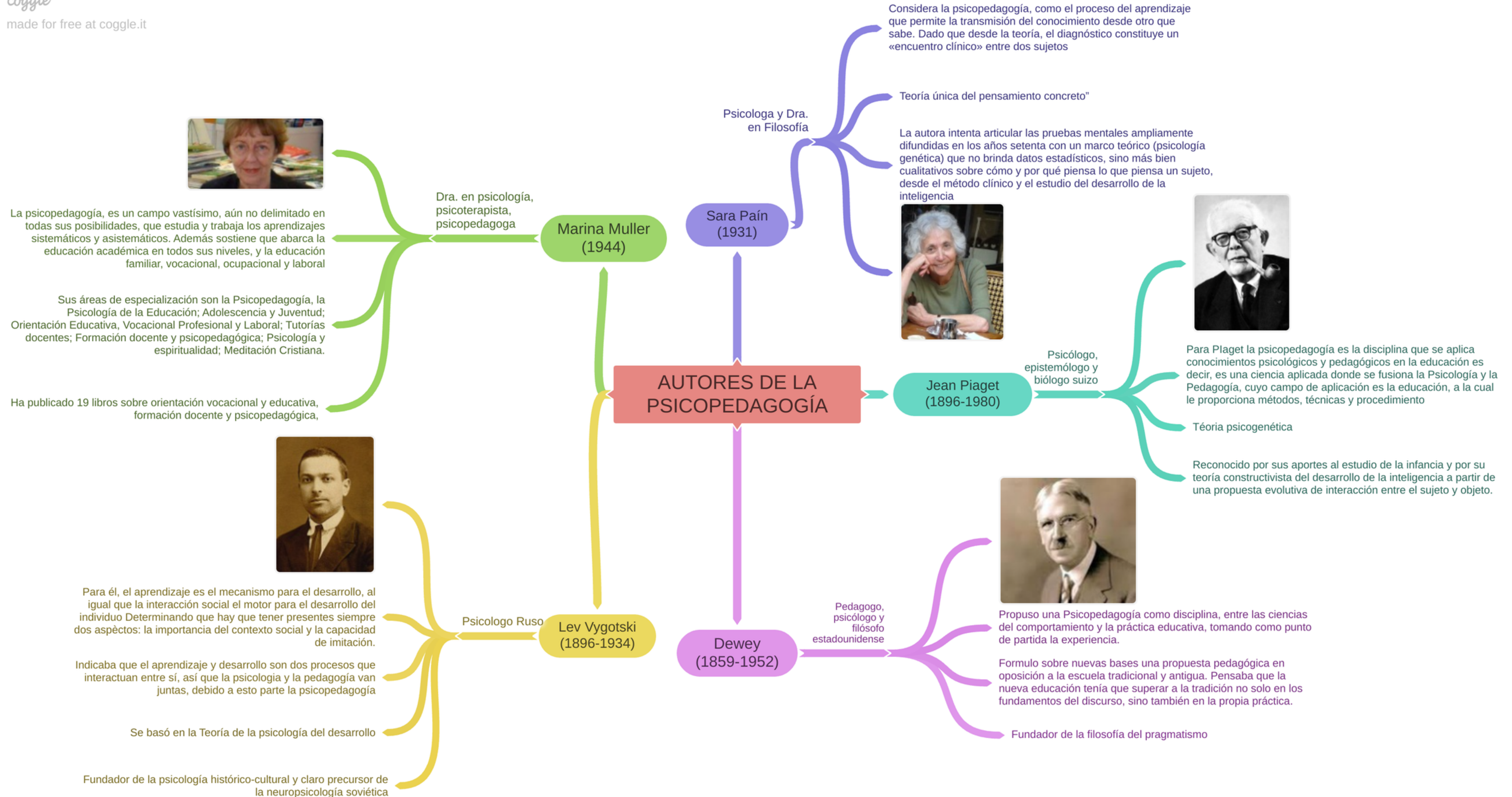
Actividad.

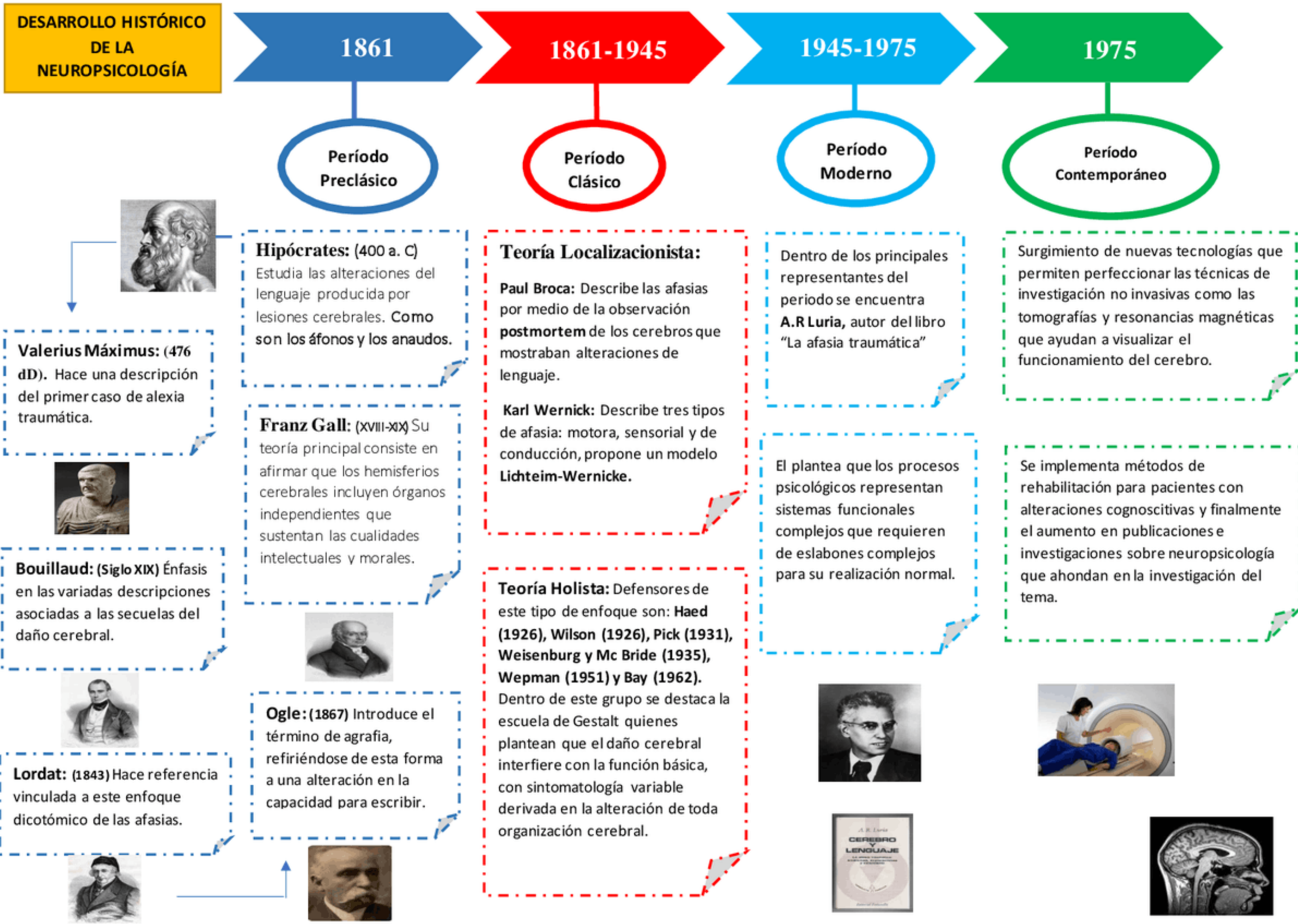


LA NEUROPSICOLOGÍA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO VS. CLÍNICO



Neuropsicología Clínica	Neuropsicología Educativa
Rama aplicada de la psicología que se ocupa de la relación entre cerebro y conducta.	Rama aplicada de la psicología que enlaza la relación entre las áreas cerebrales y el aprendizaje.
<p align="center">Objetivo</p> <p>Estudia y obtiene información de los procesos cognitivos y las áreas cerebrales que participan en conducta y emoción, especialmente, ante lesiones cerebrales.</p> <p>Diseña e implementa programas de intervención para aplicación de tratamiento.</p>	<p align="center">Objetivo</p> <p>Favorecer los procesos neurológicos que participan en el proceso de aprendizaje.</p> <p>Optimiza el rendimiento académico.</p> <p>Facilita la prevención e intervención en las dificultades de aprendizaje en los alumnos.</p>
Realiza evaluación, diagnóstico, tratamiento y/o rehabilitación de pacientes con afectaciones neurológicas, médicas, psiquiátricas	Realiza evaluación, diagnóstico, tratamiento y/o rehabilitación de pacientes con afectaciones neurológicas, médicas, psiquiátricas enfocadas al desarrollo, consolidación y aplicación del proceso enseñanza – aprendizaje.
El paciente puede ser referido por un psicólogo, psiquiatra, médico o por el sistema educativo	El paciente puede ser referido por un psicólogo, médico, pediatra o por el sistema educativo
Las instituciones de trabajo pueden ser clínicas, hospitales, psiquiatría, áreas de rehabilitación	Las instituciones de trabajo pueden ser clínicas, escuelas, centros de rehabilitación, área de rehabilitación infantil, hospital, centros de educación especial.
<p>Tx a tratar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lesiones cerebrales ✓ Demencia ✓ Accidente cerebrovascular ✓ Retraso mental ✓ Trastorno generalizado del desarrollo ✓ Trastornos de ansiedad ✓ Depresión ✓ Esquizofrenia ✓ Abuso de sustancias ✓ Trastornos de personalidad 	<p>Tx a tratar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ TDAH ✓ Retraso mental ✓ Dificultades de aprendizaje motoras y/o cognitivas. ✓ Trastornos del lenguaje ✓ Trastornos del habla ✓ Dificultades en procesos cognitivos como atención, memoria, pensamiento ✓ Trastornos visuales - perceptivos





**¿DE QUÉ MANERA EL
CONOCIMIENTO
NEUROPSICOLÓGICO PUEDE
TRANSFORMAR LAS PRÁCTICAS
PSICOPEDAGÓGICAS?**





1. INDIVIDUALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

La neuropsicología permite comprender cómo cada cerebro procesa la información de manera única. Esto ayuda a los psicopedagogos a:

- Diseñar intervenciones personalizadas según los perfiles neurocognitivos de los estudiantes.
- Identificar fortalezas y debilidades cognitivas (como atención, memoria, funciones ejecutivas).
- Proponer estrategias diferenciadas y adaptaciones curriculares eficaces.



2. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA

El conocimiento neuropsicológico mejora la capacidad para:

- Identificar signos tempranos de trastornos del neurodesarrollo (como TDAH, dislexia, TEA).
- Aplicar herramientas de evaluación más precisas.
- Intervenir oportunamente para prevenir dificultades de aprendizaje más graves.



3. MEJORA DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

La neurociencia aporta evidencias sobre cómo se aprende mejor. Esto influye en:

- La selección de metodologías activas y multisensoriales.
- El uso del juego, la emoción y el movimiento como potenciadores del aprendizaje.
- La importancia de los descansos, el sueño, la alimentación y la autorregulación.

4. Apoyo al desarrollo de funciones ejecutivas

La neuropsicología muestra la relevancia de funciones como la planificación, la autorregulación y el control de impulsos. Desde la psicopedagogía, se pueden diseñar actividades que:

- Fomenten el pensamiento flexible y la solución de problemas.
- Estimulen la autorregulación emocional y cognitiva.
- Ayuden a mejorar la organización y el manejo del tiempo.

5. Trabajo interdisciplinario

El enfoque neuropsicológico impulsa una colaboración más estrecha entre:

- Psicopedagogos, psicólogos, neuropsicólogos, docentes y médicos.
- Lo cual favorece una atención integral al estudiante, desde una perspectiva tanto educativa como clínica.

6. Cambio de paradigma en la comprensión del "fracaso escolar"

Gracias a la neuropsicología, se deja de ver al estudiante con dificultades como "vago" o "poco inteligente", y se reconoce que:

- Muchos problemas de aprendizaje tienen bases neurobiológicas.
- El contexto y la intervención adecuada pueden transformar su trayectoria educativa.

Segunda
ACTIVIDAD

**ELABORAR MAPAS CONCEPTUALES SOBRE:
LOS PRINCIPIOS TEÓRICOS Y
METODOLÓGICOS DE LA NEUROPSICOLOGÍA
(DESDE SUS PROPIAS PERSPECTIVA)**

30 minutos

Dra. Guadalupe López Santiago

TERCERA

actividad

ELABORAR UNA MAQUETA
SOBRE LAS PARTES DEL
CEREBRO Y SUS FUNCIONES

40 minutos






Bossa Nova Covers 2025 🎵 Bossa Nova Summer Beach | Tropical Jazz & chill Lounge ...

Share

BOSSA NOVA

Bossa Nova 2025 - Best Bossa Nova Jazz



Watch on  YouTube

**TODOS SOMOS MAESTROS Y
ALUMNOS.**

PREGÚNTATE

**¿QUÉ VINE A APRENDER
AQUÍ Y QUÉ VINE A
ENSEÑAR?**

Louise Hay

